

HiWi: Praxisorientierte Lehre (m/w/d)



In einem Modellprojekt soll eine neue Form der Wissensvermittlung erprobt werden, die über den reinen Frontalunterricht hinausgeht. Wenn Studierende Wissen in betreuten Kleingruppen selbst erarbeiten, dient dies der verbesserten Inklusion von Studierenden der unterschiedlichsten Hintergründe. In dem Projekt soll die Zusammenstellung der Teams nach Diversitäts-Gesichtspunkten erfolgen.

Besonders herauszustellen ist, dass man schon bestehende Werkzeuge zur Bildung diverser Teams nutzen kann. Es handelt sich dabei um Persönlichkeitstests, der speziell auf Stärken und Schwächen im modernen Arbeitsleben zielt. Zum Beispiel kann man ein grundlegendes Verständnis der angeborenen Talente und dessen, wie man dank personalisierter Erkenntnisse zu diesen Talentthemen erfolgreich sein kann. Die Studierenden profitieren davon, da sie mehr Selbstvertrauen und Kompetenz erwerben, weil Sie besser verstehen, wie Sie Ihre Stärken nutzen können, um erfolgreich zu sein. Es ist zudem eine einfache Möglichkeit, das Wesen der Talente zu beschreiben, sei es für Teamkollegen oder andere. Dadurch erreicht man verbesserte Leistung bei der Arbeit sowie auch außerhalb der Arbeit, wenn man die bewährten Ratschläge und Ideen nutzen, wie die Stärken in jedem Bereich des Lebens angewandt werden können. Die Studierenden erkennen so, dass man auch erfolgreich trotz Schwächen sein kann, dank Konzepten und Strategien, die den Studierenden dabei helfen, diese Schwächen zu meistern.

Aufgaben

- Erstellung von Mini-Projekten zur Bearbeitung von Seiten der Studierenden
- Anleitung der Studierenden zur Durchführung der Persönlichkeitstests
- Unterstützung der zur Zusammensetzung der Teams
- Unterstützung zur Durchführung der Mini-Projekte

Voraussetzungen

- Selbstständige und strukturierte Arbeitsweise
- Sehr gute Kenntnisse in Systemdynamik und Signalverarbeitung
- Programmierkenntnisse in Matlab & Simulink

Kontakt

Cristina Tarín Sauer

Tel.: +49 711 685-66233

cristina.tarin-sauer@isys.uni-stuttgart.de